



**Förderzentrum  
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  
Unterhaching**

## Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

**Für:**

Vorname

Name

geb. am

Klasse

**Erziehungsberechtigte:**

Name

**Familiensprache**

Anschrift und Telefon

Die Erziehungsberechtigten wurden über die MSD-Anmeldung informiert am: \_\_\_\_\_

Name der Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Tel. privat: \_\_\_\_\_ E-mail-Adresse: \_\_\_\_\_  
(freiwillige Angabe)

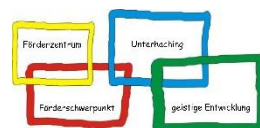
Schule: \_\_\_\_\_

### Schullaufbahn

Zurückstellung: \_\_\_\_\_ Schulbesuchsjahr: \_\_\_\_\_

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, ...)

### Grund der Anmeldung



**Informationen über den Schüler**

<p><b>1. Allgemeines</b> (Körperliche Konstitution, Pflegebedarf, Brillenträger, chronische Krankheiten, Anfälle etc.)</p>	
<p><b>2. Verhalten</b> (Soziale Beziehung zu Mit-schülern und Lehrern, emotionale Befindlichkeit)</p>	
<p><b>3. Arbeitsverhalten</b> (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)</p>	
<p><b>4. Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit</b> (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, eingesetztes Anschauungsmaterial...)</p>	
<p><b>5. Leistungsbereitschaft</b> (Stärken/ Schwächen, Motivation, Anstrengungsvermeidung)</p>	
<p><b>6. Wahrnehmung</b> (visuell, auditiv)</p>	
<p><b>7. Motorik</b> (Grob-/ Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht...)</p>	
<p><b>8. Sprache</b> (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)</p>	

**Schulleistungen**

<p><b>1. Lesen</b> (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen)</p>	
<p><b>2. Schreiben</b> (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibeleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung)</p>	



<b>3. Mathematik</b> (Mengenerfassung, Zahlenraum bis ..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geometrieleistung)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Stärken des Schülers**

--

**Außerschulische Informationen**

<b>1. Familiäres Umfeld</b> (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
<b>2. Freizeitverhalten</b> (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Umgang mit Medien)	
<b>3. Kontakte zu Institutionen</b> (Hort / HPT; ASD / Amt für Jugend und Familie; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Psychotherapeut, Kinderpsychiater, Psychologe)	
<b>4. Nachmittagsbetreuung</b> (HPT, Hort, OGS, Mittagsbetreuung, Großeltern, ...)	

**Bisher erfolgte Maßnahmen**

<b>1. Fördermaßnahmen</b> (schulische und außerschulische)	
<b>2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen</b>	
<b>3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste</b>	

**Was ist die zentrale Fragestellung für die Überprüfung durch den MSD?**

--



**Bitte nach Möglichkeit Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs und bei Einverständnis der Erziehungsberechtigten aktuelle Diagnostik beilegen. Danke!**

---

Datum

Unterschrift Klassenlehrer

Unterschrift Sch